

主办：

广东省教育厅
DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

承办：

华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY



香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG

研究生院
Graduate School

跨學科學院
School of Transdisciplinary Studies

广东省中小学

名教师工作室 主持人专业发展引领项目

湾区同心·立德同行 —— 名师工作室主持人团教育创新
2025年11月10 - 19日

学员手册



培训目标

湾区同心 · 立德同行 —— 名师工作室主持人团教育创新

本次培训以“引领·融合·创新·辐射”为核心导向，聚焦名教师的专业发展与团队引领能力全面提升。课程将系统构建学员对香港基础教育体系的整体认知，深入解读其政策演变、课程改革的顶层逻辑与“全港性系统评估”等评价机制背后的教育导向，帮助学员在粤港澳大湾区融合发展的国家战略背景下，建立跨区域、前瞻性的教育视野。

在此宏观基础上，培训将重点切入香港学校在课堂教学创新与育人模式层面的具体实践。通过深度参访不同类型中小学、观摩真实课堂、参与学科研讨，引导学员重点学习跨学科课程（如STEM/STEAM）的校本开发流程、项目式学习的完整设计与评价方法，并实地体验AI技术在香港课堂中的融合模式与应用实效，切实提升名师在课程领导与教学变革中的创新能力。

同时，培训将专题探究香港学校在推动教师专业成长、构建校本教研文化与落实“全人教育”理念方面的系统经验，包括其教师梯队建设机制、以及通过校园文化、服务学习与生涯规划实现的育人成效。此举旨在启发名师反思并优化自身工作室的运行机制、团队培养模式与成果孵化策略，增强其作为教育引领者的核心素养。

最终，本项目致力于推动名师将香港之行的所学、所感、所悟，系统性地转化为适于本地实践的专业发展方案、课程资源与教研成果，实现在理念更新、模式创新与团队引领上的实质性跨越，从而在大湾区教育协同发展的进程中，更有效地发挥其示范、辐射与带动作用。





目录

香港恒生大学简介	P4-5
研究生院简介	P6-7
跨学科学院简介	P8-9
团员名单	P10-11
培训日程	P12-17
授课专家介绍	P18-31
访学学校与机构介绍	P32-35
培训注意事项	P36-37
校园地图与相关交通	P38-39
香港恒生大学工作小组	P47



香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG



香港恒生大学

The Hang Seng University of Hong Kong

香港恒生大学（恒大）是一所以博雅教育为主导的非牟利私立大学。恒大采用独特的「博雅 + 专业」教育模式，致力培育青年成为明辨思维、创新力量、人文关怀、道德价值和社会责任的人才。

- **目的**

开创和传授知识，培育负责人的领袖。

- **愿景**

致力成为区内具领导地位并以博雅教育为主导的非牟利私立大学；并以卓越的教学，研究和服务，及推动社会去世界发展的贡献而获得认同。

- **使命**

透过「博雅 + 专业」教育模式，为学生提供具备转化及赋权力量的全面教育体验；促进新知，承诺自由探索及负责任治学；培养具备明辨思维、创新力量、人文关怀、道德价值和社会责任的全球公民与领袖。

HSUHK at a Glance

香港恒生大学概览

QS Asia University Rankings 2026 QS亚洲大学排名2026

TOP

157

University in the Greater China Region
大中华地区大学排名第157名

TOP

253

University in East Asia
东亚地区大学排名第253名

By SCImago Institutions Rankings 2025 SCImago 2025机构排行榜

TOP

2

Self-financing University in Hong Kong
中国香港自资大学前2名

TOP

9

University in Hong Kong
中国香港大学前10名

China's Top Universities Rankings 2025 中国顶尖大学排名2025

2025 Top Universities and Top Scientists Rankings in China, by Research.com
中国顶尖大学和顶尖科学家排名

TOP

35

China's top 35 universities
中国顶尖大学前35名

22nd

Social Sciences and Humanities
社会科学与人文领域

33rd

Economics and Finance
经济与金融领域

2023 AppliedHE™

1st

in the Greater China region
大中华地区整体
ASEAN+ Private University Assessment
「东盟地区+」私立大学评鉴

■ 1st in Employability 毕业生就业能力

■ 3rd in Research 研究

■ 5th in Community Engagement 社区贡献

TOP

6%

Business School in the World
全球首6% 商学院
AACSB accredited
国际商学院促进协会认证





香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG



研究生院
GRADUATE SCHOOL



研究生院 Graduate School

香港恒生大学研究生院作为学术支援部门，为研究生和教职员提供学术指导和专业行政支援。研究生院成立于2024年7月，负责监督招生、确保品质保证并提供各种活动来丰富学生的学习体验。

研究生院致力创建一个多元的学习环境，契合香港恒生大学独特的「博雅 + 专业」教育模式，培养具全球视野的专业人才，既能胸怀世界，亦能关心他人。研究生院推动跨学科学习，积极鼓励学生参与地区和国际研究活动。

研究生院为本校的学术和专业发展中心，致力举办多样化的活动以丰富在读研究生的学习体验，例如各种研究生研讨会、海外学者讲座、学术交流活动和文化活动，全方面支持和滋养本校研究生的学习环境。



香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG



研究生院
GRADUATE SCHOOL



Care for Learning, Learning to Care 关怀学习，学习关怀

本院亦致力举办不同聚会和文化活动，让研究生真正融入社区。通过提供有助学术研究、个人成长和发展人际网络的全面体验，研究生院将与在读研究生于瞬息万变的全球环境中一同前进。





跨学科学院

School of Transdisciplinary Studies

香港恒生大学跨学科学院（STS）成立于2025年，是香港恒生大学第六所学院，旨在推动大学在跨学科及跨领域教学、研究与知识交流方面的策略性发展。STS致力于以整体性、跨界性的方式应对日益复杂的全球、区域及社会挑战。

本院致力开设创新且突破传统学科界限的本科及研究生课程。通过校内跨院系合作及国际院校协作，STS为学生提供独特的体验式学习、问题导向研究及国际交流机会。核心课程领域涵盖（但不限于）：智慧治理、可持续城市、健康与福祉、亚洲人文与社会发展，以及全球数字化转型。

STS秉承恒大独特的“博雅+专业”教育模式，营造融合博雅教育与专业训练的学术环境，着重培养批判与创新思维，使学生能够有效应对各类复杂挑战，并为社会作出具意义的贡献。

此外，STS积极推动学科与机构之间的协作，与业界、政府及非政府组织建立伙伴关系，丰富学生的学习体验，并促进具影响力的研究发展。学院强调社会责任、创新精神及全球视野，致力培育具有前瞻思维、能推动人类福祉与可持续发展的专业人才。



香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG

博雅 · 专业

Liberal · Professional



*Care for Learning
Learning to Care*

团员名单

序号	地市	姓名	单位	职务
1	省直	黄道鸣	华南师范大学教师教育学部	团长
2	省直	蒋秦群	华南师范大学教师教育学部	教师
3	广州市	温利广	广州市花都区教师发展中心	教师
4	深圳市	黄正玉	深圳市第二实验学校	教师
5	珠海市	张柳珍	珠海市香洲区景园小学	教师
6	汕头市	潘丹彤	汕头市龙湖区教师发展中心	教师
7	佛山市	朱湘红	佛山市顺德区勒流江义初级中学	教师
8	佛山市	张英华	佛山市南海区教育发展研究中心 (佛山市南海区教师发展中心)	教师
9	韶关市	谭小妹	乐昌市新时代学校	教师
10	河源市	游海燕	河源市教育教学研究院	教师
11	梅州市	徐丽君	梅州市梅县区扶外小学	教师
12	惠州市	陈惠璇	惠州市第一中学中学	教师
13	汕尾市	蔡郭秦	汕尾市教师发展中心	教师
14	东莞市	王建新	东莞实验中学	教师
15	中山市	何宝华	中山市西区中心小学	教师

团员名单

序号	地市	姓名	单位	职务
16	江门市	田小华	江门市教育研究院	教师
17	阳江市	岳趁引	阳江市第三中学	教师
18	湛江市	何仁	湛江市爱周高级中学	教师
19	湛江市	王晓敏	湛江市教育局教学研究室	教师
20	茂名市	莫柳咏	茂名市茂南区教师发展中心	教师
21	肇庆市	聂廷庆	怀集县教师发展中心	教师
22	清远市	黄伟明	清远市教师发展中心	教师
23	潮州市	李卓彬	潮州市湘桥区教师发展中心	教师
24	揭阳市	曾鹏光	揭阳市榕城区登岗中学	教师
25	云浮市	伍彩芬	新兴县教师发展中心	教师

培训日程

2025年11月10-19日

入住香港帝都酒店			
第一天：11月10日（星期一）			
时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	华南师范大学 前往 香港	恒生大学工作小组	香港
下午	职员带团员往香港恒生大学	恒生大学工作小组	香港恒生大学 D201
	开学礼： 1）开场、大学背景介绍 2）团代表致辞 3）香港恒生大学代表致辞 4）合影留念 活动目的：帮助名师了解香港高等教育环境，拓展教育国际视野，为后续教学专业交流奠定基础	莫家豪教授	
	专题讲座： 香港的基础教育概述、教育政策及师生发展 活动目的：深入理解香港教育体系与政策背景，启发名师在教学设计与课程领导中融入多元教育理念 微型论坛：“粤港教育政策对对碰”	黄兆雄校长	
晚上	欢迎晚宴		



第二天：11月11日（星期二）

时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	教育论坛 主题：AI智能融入教育的实践与反思 活动目的： 探讨AI技术在教学中的应用潜力，提升名师在智慧教育与教学创新方面的领导力。	中小学校长	香港恒生大学 A401
下午	主题： 系统领导与课堂变革 —— 香港中小学课程改革的实践路径 活动目的： 本活动旨在分享故事：香港一办学团体的高中层领导，如何透过优质教育基计划，从「执行者」到「变革推动者」的蜕变。他们不再是管理层与教师之间的「中间层」，而是成为带动学校发展的「中坚力量」。本次分享将展示他们如何运用系统思考、组成品质圈，并透过行动学习，成功将挑战转化为校本创新方案，为学校注入持续进步的活力。	梁淑仪校长	香港恒生大学 CR219

第三天：11月12日（星期三）

时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	主题：中港两地课堂教学策略对比与创新 活动目的： 透过案例讨论分析，提升名师在中高层领导、教学管理与学生学习等范畴上，善用决策与执行力。	赖炳华校长 黄兆雄校长	香港恒生大学 「创意荟」 TC05 (西九龙M+)
下午	专题讲座：「初心永不变」教学故事分享 活动目的： 本次活动旨在引领名师回归教育本源，透过深度对话与内省，唤醒内在驱动力，强化对教育事业的使命感与担当。同时，亦为名师提供思想碰撞的平台，帮助他们在教学艺术上实现梳理、凝练与突破，最终达成个人育人理念的系统化与深化，赋能未来教育实践。	廖月明副校长	香港恒生大学 「创意荟」 TC01 (西九龙M+)

第四天：11月13日（星期四）

时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	主题： 为课程赋能，为未来引领 —— 指向核心素养的学校领导力 活动目的： 分享于港澳子弟学校创校过程中，在课程构建与团队领导方面所面临的挑战及应对策略。	金礼贤校长	香港恒生大学 「创意荟」 TC05 (西九龙M+)
下午	交流学习：访学岭南大学香港同学会小学 活动目的： 岭南大学香港同学会小学是一所直资小学，以“愉快学习、全人发展”为宗旨，秉承博雅教育理念，实行小班教学，以增进紧密师生关系，提升教学效能。	吴晓灵校长 及岭南小学团队	岭南大学香港 同学会小学

第五天：11月14日（星期五）

时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	交流学习：粉岭救恩书院 主题：自主与愉快学习的实践 活动目的： 观察并学习如何将自主学习理念融入教学设计，提升名师在课程领导、班级经营与学生动机激发等能力。	邱洁莹校长 及粉岭救恩书院团队	粉岭救恩书院
下午	交流学习：中华基督教会基道中学 主题：“以学生为本、以学习为中心”的教育 活动目的： 本次交流旨在深度考察与学习基道中学如何将“以学生为本、以学习为中心”的先进理念，通过系统的学校管理与创新的课程设计，转化为日常的教学实践与育人成果。	翁港成校长 及中华基督教会 基道中学团队	中华基督教会 基道中学



第六天：11月15日（星期六）			
时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	交流学习：香港航海学校 主题：发掘学生潜能 —— 生涯规划 活动目的： 学习香港航海学校在课程领导与生涯教育方面的实践经验，探索如何在教学中融入生涯规划，助力学生潜能发展。	陈道沛校长 及香港航海学校团队	香港航海学校
下午	工作坊： 名师工作室的「教研引领力」与「团队赋能」策略 活动目的： 本次工作坊聚焦名师工作室主持人的核心职能，通过解析香港学校的教研机制与团队建设模式，研讨如何激发成员内驱力、优化教研活动设计、促进成果转化，系统提升主持人的教研引领力与团队赋能水平，推动工作室成为区域教学改革与教师成长的核心平台。	黄兆雄校长	香港恒生大学 A301

第七天：11月16日（星期日）			
时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	香港文化考察 活动目的： 本次考察旨在通过深入理解香港文化资源，引导教师思考如何将本土文化元素系统性地转化为可融入校园生活的教育素材与活动设计	工作小组	香港
下午	小组研修 活动目的： 本次小组研修旨在鼓励学员基于共同的专业兴趣，协作探索香港的多元文化与社会脉络，亲身体验本地发展活力。通过集体观察、研讨与反思，促进培训所学与在地经验的深度结合，激发跨视角的创新思考，并合作完成专题资料整理与小组研修成果报告。	团员小组	香港

第八天：11月17日（星期一）			
时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	主题： TSA的数字新篇——赋能精准教学与考评 活动目的： 聚焦数字教育背景，解析全港性系统评估（TSA）的新功能与发展，阐述如何利用其数据与洞察，构建“教学-考评-优化”的有效闭环，实现精准教学与科学评价。	梁兆强先生	香港恒生大学 「创意荟」 TC04 (西九龙M+)
下午	交流学习：知识资源系统化整合、量化评估与动态优化 活动目的： 本次交流旨在深入探讨学校如何通过系统化的知识管理、达到融合全人教育理念与知识管理方法论、又以校本知识库支撑“教-学-研”一体化发展以及通过数字化工具实现知识流动可视化，形成“积累-共享-创新”的良性循环。	吕浩荣校长 及中华基督教会 协和书院团队	中华基督教会协 和书院

第九天：11月18日（星期二）			
时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	交流学习：吕明才小学 主题： 融合之艺，育人之本 —— 学与教，校风培育，信息科技教学 活动目的：学习吕明才小学在信息技术与教学深度融合上的成功经验，启发参与教师在课程设计与教学模式上实现创新思维。	尹绍光校长 及吕明才小学团队	吕明才小学
下午	主题：探索人工智能在学校各层面的应用 活动目的： 将探讨AI在学校各层面的应用，分析如何透过智能评量、流程自动化等技术，提升教学效率并实现个人化学习，同时反思其对教育的影响与挑战。	杜师正校长	香港恒生大学 CR219



第十天：11月19日（星期三）			
时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	总结主题： 培养具全球视野及人文关怀专才	莫家豪教授 及 恒生大学工作小组	香港恒生大学 D201
	颁发证书与结业典礼		
下午	离港返程		



授课专家介绍



莫家豪教授

香港恒生大学常务暨学术及研究副校长
研究生院院长
跨学科院院长

莫家豪教授现任香港恒生大学常务暨学术及研究副校长、长江学者讲座教授，并兼任研究生院院长及比较政策讲座教授。他长期深耕社会学、政治学及社会政策领域，在比较教育政策、中国与东亚社会发展等研究方向贡献卓著，著述丰富。

莫教授曾担任岭南大学副校长及林文赞比较政策讲座教授，并在香港教育大学、香港大学及英国布里斯托大学等高校历任多项领导职务。他获中华人民共和国教育部颁授“长江学者”讲座教授称号，并被国际学术平台Research.com评为“社会科学与人文科学顶尖学者”，入选斯坦福大学“全球前2%顶尖科学家”，目前在牛津大学全球高等教育中心担任副主任。



黄兆雄校长

原葵涌循道中学校长
资深教育工作者

黄兆雄博士，原葵涌循道中学校长、资深教育工作者，先后服务于保良局胡忠中学(1977-1996)、屯门马锦明慈善基金马可宾纪念中学(1996-2006)及葵涌循道中学(2006-2016)。黄校长拥有教育博士、基督教研究文学硕士、英语教学硕士、教育硕士、教育学士(荣誉)及工商管理学士。

黄校长过去一直热心教育及社会服务工作，曾多次于优质教育基金主办之教师专业交流月担任分享嘉宾或评论员，为体育教师暑期学校咨询委员会之委员，亦为教育局新教师研习课程担任中学行政分享嘉宾。他早在2012年便应教育局之邀，于「内地与香港教师交流及协作计划」中，为佛山华英中学担任英语老师培训工作，推动了两地教学经验的交流。此外，他因在生命教育领域的卓越实践，于2015年荣获「中国宋庆龄基金会第十一届中华青少年生命教育论坛优秀组织奖」；又因其长期服务社区的杰出表现，在2017年获颁「社区服务嘉许状」。

此外，黄博士亦于大学兼任讲师、曾多次接受教统局邀请分享「英文辅导教学」及「外评的经验分享」；期间亦接受电台访问，分享「家长教育工作」、「成长经历」、「阅读心得」、「艺术教育」、及「学校运动会的功能」等。

黄校长现任葵涌及青衣区文艺协进会顾问，积极推动区内以至全港的音乐、舞蹈、戏剧及各类文娱康乐比赛与活动。同时，他兼任香港特别行政区政府教育局的高级项目发展计划顾问(兼职)，并于香港恒生大学、香港教育大学及浸会大学兼任客席讲师，致力于推动生命教育，以及开展校长与中层教师的培训工作。



梁淑仪校长

中华基督教会香港区会教育专业发展项目专员
香港教育行政学会会长

梁淑仪校长曾任职中华基督教会基正小学上午校、拔臣小学、基湾小学校长及基法小学(油塘)校长共二十六年。梁校长现任中华基督教会香港区会教育专业发展项目专员、香港教育行政学会主席、中华基督教会香港区会中小幼校长联会创会主席、区会社会服务部副主席等；曾任区会小学校长会主席及三扶教育之主席，另外也担任区会多间中小幼学校校董之职。

梁校长热心教育服务，是教育局质素保证及校本支援分部之合格外间评核人员，曾外评之学校超过十间，也是优质教育基金推广委员会之委员。梁校长曾获海华服务基金颁发海华师鐸奖及香港教育行政学会颁发之卓越教育行政人员奖项。

梁校长曾是香港学界体育联会小学体育理事会董事、九龙东区小学分会副主席及田径主委，现任香港行政长官选举委员会宗教界别：基督教选委。

梁校长拥有香港中文大学教育学士(教育)及教育硕士(课程)学位，曾获海华服务基金颁发海华师鐸奖及香港教育行政学会颁发之卓越教育行政人员奖项，对教育专业及行政管理极具深厚经验，学养及识见。



赖炳华校长

圣公会教育服务部副总干事
中港文化交流促进会主席

赖炳华校长是一位资深教育工作者，现任香港圣公会教育服务部副总干事及东莞暨南大学港澳子弟学校创校总校长，同时兼任香港教育大学高级讲师、广州暨南大学文学院振铎学术讲师等教职。他具备丰富的学术背景，拥有香港中文大学荣誉文学士（中英文）、香港浸会大学首届语言研究硕士、香港大学公共行政管理硕士，以及香港教育大学特殊教育教师证书（弱听学童教育）。

赖校长长期致力于教育及社会服务事业，担任多项重要公职，包括中港文化交流促进会主席、聘志发展基金「银发力量」创会主席、香港真铎学校法团校董会主席、香港布厂商会主席顾问、大湾区青年发展促进会顾问等。同时，他还担任香港医院管理局佛教医院管治委员会委员及香港反诈骗大联盟（教育）执行委员会委员。

此外，赖校长还担任香港恒生大学人民社会科学学院顾问委员会委员及中文系硕士课程独立评审委员会委员，并曾受邀为香港中文大学、香港浸会大学及香港教育大学联合举办的“拟任校长课程专业发展需要分析工作坊”担任导师，持续参与师资培训与教育政策研讨工作。通过大学讲学、公开讲座及各类社会服务活动，他积极推动中港教育文化交流、特殊教育发展、长者社会参与及防骗教育等多个重要领域的工作。



廖月明副校长

原香港道教联合会青松中学
资深教育工作者

廖月明副校长从事教学工作逾三十年，现就职于香港教育大学。她曾获得多项重要奖项，包括基础教育国家级教学成果奖：香港特别行政区优秀表现奖、行政长官卓越教学奖、行政长官社区服务奖和优秀教师奖。

廖副校长带领学生团队「创艺坊」创作及公演音乐剧超过二十套，在学界音乐创艺展屡获殊荣，曾两度获香港艺术发展局颁发艺术教育奖（学校组）。她已培训多位学生成为艺术家，包括：舞台剧演员张紫琪、男高音歌唱家廖匡、编舞家曾桂宸和流行歌手颜米羔等。近年来，廖副校长更致力培育新教师和师范生，传承教学。

此外，她近年被教育局邀请担任行政长官卓越教学奖的评审委员，并参与新入职教师培训课程的设计与指导，展现其在教育领域的贡献和专业影响力。



金礼贤校长

东莞暨大港澳子弟学校执行校长
高中英文名师工作室主持人
东莞高埗镇内地港人联谊会副会长

东莞暨大港澳子弟学校金礼贤校长具有丰富学校行政及英语教学经验。金校长毕业于香港城市大学，具备学士及硕士学位，主修英语教学。过去曾在香港任教24年英语，曾担任署任校长、副校长、英文科科长、教师发展及考绩组主任、学校推广组主任、质量教学圈主任及国际交流组主任。

鉴于金校长对英语教学别具心得，曾香港教育局语言支援部邀请参与学习社群计划，为前线英文老师提供专业英语教育讲座及进行自主学习为题的示范教学。

此外，金校长曾任香港教育局语文支援部(英国语文)学习社群核心成员。他还曾获不同教育机构及大学邀请为教育论坛的讲者嘉宾，如：教育大学、中华商务贸易有限公司、国际教育网及联合培进教育出版社等。金校长亦连续多年担任香港HKDSE英国语文科公开考试评卷员



吴晓灵校长

岭南大学香港同学会小学校长

吴晓灵校长现任岭南大学香港同学会小学校长，是一位拥有超过二十年丰富经验的教育工作者。她毕业于岭南大学中文系，自中学时代便立志成为一名教师，对教育事业的热情与初心始终不渝。

吴校长的教育生涯多彩而扎实。她早年曾在国际学校执教，并参与课程编撰；在照顾家庭期间，她转为编写教材，并为非华裔学生设计学习素材，展现了其教育的广度与包容性。同时，她亦在大专院校授课并进行教师培训，积极分享教学经验。在职业生涯后期，她重归学校一线，先后担任助理校长及副校长，并荣升为岭南大学香港同学会小学校长。

在她的教育实践中，吴校长尤其关注多元共融。基于自身新来港的经历，她特别理解非华裔学生面临的挑战，并常通过课外活动真诚关怀他们，以实际行动传递“待人以诚”的信念，完美诠释了“以生命影响生命”的教育真谛。

从一线教师到学校掌舵人，她坚信，教育的根本在于不忘初心，秉持爱心行事。如今，她将承传岭南“红灰精神”，带领全校师生秉持“坚毅勇敢”的态度，共同开创更精彩的教育新篇章。



邱洁莹校长

粉岭救恩书院

邱校长积极参与社会和教育相关工作,尤其对中层领导及教师专业支援不遗余力,现为香港中学校长会副主席。

邱洁莹校长致力推动学校的发展与创新。她洞悉学生对英语学习的需求,推行校本语文政策,培养学生学习热忱,提升学生的英语水平,同时引导学生成为自主学习者,帮助他们克服语言学习的恐惧,推动自主学习文化。

邱校长带领教职团队,以基督教“信、望、爱”为校训根基,推动学校在学术成绩、灵命成长及校园文化建设多方面并进,塑造学生的正直品格与国际视野。她注重专业学习社群建设,带动全校教育创新,促使师生共同成长并迎接未来挑战。



翁港成校长

中华基督教会基道中学校长

翁港成校长现任中华基督教会基道中学校长，是一位对教育事业充满热忱的教育工作者。他在大学毕业后接受教育专业培训，随即投身教育行业，至今已积累多年丰富的教学与管理经验。

在担任教师期间，翁校长以其敬业精神和专业能力赢得了学生和同侪的敬重与信赖，多次在校内荣获优秀教师殊荣。历经十多年一线教学实践后，他走上校长岗位，专注于学校行政管理工作。除了校内职务翁校长还乐于分享教育经验，曾多次应邀前往香港中文大学和香港教育大学等高等学府进行演讲或教学，与师生分享教学心得、职场经验及人生阅历，积极提携后辈，践行薪火相传的教育理念。

翁校长此前曾担任基新中学第七任校长。在任期间，他继承学校优良传统，致力于培养学生德、智、体、群、美、灵全面发展。他积极推动学术发展，使学生在公开考试中成绩持续进步，获得社区广泛认可。

2024年9月，翁港成校长调任至基道中学。他表示将致力于延续基道中学卓越的教育传统，坚持以学生为本的教育理念，推动全人教育，培养学生成为服务社会的良好公民。翁校长认为，教育的可贵之处在于永远怀抱希望，最大的喜悦来自学生的成长。他强调教师应具备服务心态，以关怀学生为重心，并秉持“敬畏耶和华是智慧的开端”的信念，引导学生在人生道路上稳步前行。



陈道沛校长

香港航海学校

陈道沛校长于2002年加入香港航海学校，2018年升任校长，服务至今已超过二十年。他将全部热忱倾注于帮助学业表现较弱或缺乏自信的“躺平”学生重拾动力。在陈校长的领导下，该校有四位教师在2021-2022年度于“课程领导”范畴荣获行政长官卓越教学奖，这充分证明了学校在课程领导和学校管理上的卓越表现。

陈校长坚信，教育的核心在于“陪伴、纪律与目标”。他不仅提倡理念，更身体力行：曾亲自驾车到违纪学生家中，唤醒其完成“服务令”，以非传统的“非常手段”给予学生改过的机会，这种“不放弃任何一个”的精神，是学校文化的重要基石。

在课程领导上，陈校长展现出卓越的远见与创新力。他主导将学校独有的“海事科”专业化，成功为学生开辟清晰的职业路径。学生通过考核与实习，可成为“三级船长”，这一改革让学生亲眼见证“读书不成并非世界末日”，找到了具体而实在的人生目标，从而彻底扭转了学习态度。

陈道沛校长以其坚定的信念与务实的行动，完美诠释了“有教无类”的精神，他不仅是课程的领导者，更是学生人生的引航员。



梁兆强先生

原香港教育局首席助理秘书长(专业发展及培训)

梁兆强先生（SK Leung）为原香港教育局首席助理秘书长（专业发展及培训），在教育行政与教师专业发展方面拥有超过三十年的丰富经验。他毕业于香港大学，先后取得理学士学位（主修物理及数学）、教育文凭、软件工程文凭及公共行政硕士学位，并曾于英国伦敦国王学院（King's College London）修读电脑教育课程，以及在澳洲墨尔本 Mount Eliza 商学院完成高级行政人员培训课程。此外，他亦曾担任中国华东师范大学「香港新任校长培训课程」团长，推动两地教育领导与校长培训的专业交流。

在香港教育局任职期间，梁先生历任多个高层职位，包括总课程发展主任（科学教育）及首席教育主任（新界），后晋升为首席助理秘书长（专业发展及培训），领导全港教师专业发展、课程改革与教育培训政策的制定与推行。他致力于提升教育专业水平，推动学校创新与持续改进，对香港教育发展贡献卓著。

退休后，梁兆强先生仍积极参与教育及培训工作，延续其专业服务。他于2014年至2019年间担任香港大学教育学院教育领导研究中心专业顾问，协助推动教育领导研究与校长培训。自2023年起，他担任香港职业训练局高峰进修学院广东省校长及教师培训课程客座讲师，主讲教育政策、课程改革及创意教育等课题；同时，自2024年起亦出任香港浸会大学教育与心理学系拟任校长课程之专业发展需要分析评估员，为新一代教育领袖提供专业指导。

除专业职务外，梁先生热心教育义务工作，现为香港科学馆专家顾问，并担任多间学校的发展顾问及中小学教师专业发展与校董培训讲师。他亦是多个教育及公益组织的核心成员，包括中小学法团校董会成员、香港资优教育学苑人才培育委员会成员及导师、冯汉柱教育信托基金受托人、田家炳基金会属下委员会成员，以及香港教师梦想基金评审委员。梁兆强先生多年来致力推动教育专业发展、培育教育领袖及促进学与教创新，为香港教育界的持续进步作出了深远贡献。



吕浩荣校长

中华基督教会协和书院校长

吕浩荣是中华基督教会协和书院校长，先后完成教育学士、教育硕士、社会学硕士，现为近现代史学博士研究生，随国家专家研究中港历史课程及教科书。吕校长曾获杰出教学表现奖、杰出教师奖及「最具意义课程」设计奖，曾入选「共建教育领袖计划」，获资助到海外顶尖学府进修，回港后与其他计划成员推动多项创新教学实验，包括人工智能推动自主学习和「脑力多元」运动。

现与协和书院团队合力在学校推动「领袖学院」、「艺术跨学科学习计划」、「个人成长档案」及「生命师傅计划」等特色项目。



尹绍光校长

浸信会沙田围吕明才小学

尹绍光校长在2016/2017年度行政长官卓越教学奖（训育及辅导范畴），以推动正向教育、启发学生潜能、帮助学生积极面对困难与挑战而获奖。

他领导浸信会沙田围吕明才小学成为2014年全港首间推行正向教育先导计划的津贴小学，该校整体表现获行政长官卓越教学奖肯定。

他带领学校获得苹果杰出学校等教育创新奖项，展现其对教育科技应用的推动。学校在2024/25年度获得AIA健康校园挑战赛香港区奖项，表彰其在推动学生健康发展方面的努力。



杜师正校长

宝血女子中学前校长

香港幼儿教育与服务联会Nature Our Future召集人

杜师正先生是宝血女子中学的前任校长，是一位将教育理想延伸至更广阔社会关怀的资深教育工作者。在担任宝血女子中学校长期间，他致力于在校园建设、学与教、学生成长等多方面推动学校持续进步。他重视感恩教育，关注学生的全人发展，并通过更新互动教学设施、优化课程体系及整合价值观教育，为“宝血女儿”们营造了一个充满支持的学习与成长环境。

从学校管理岗位退休后，杜校长将其对教育的热情投向了更具深度的社会议题。他现任香港幼儿教育与服务联会“Nature Our Future”项目的召集人，积极推动一项名为“二零愿景：零虐儿、零欺凌、零自杀”的社会行动。他深刻指出，许多青少年问题行为的背后，往往隐藏着更深层的心理创伤，欺凌者本身也可能是受害者。

基于此洞察，他提出了以“爱、善、美”为核心价值的介入框架，集结律师、警官、社工、心理学者等跨界专业人士，共同设计支援策略，旨在从学校到家庭，乃至整个社会层面，提升青少年心理韧性、沟通能力与抗逆力，构建一个更健康、更友善的成长环境，展现了他从校园教育到社会关怀的持续奉献与深远情怀。

访学学校与机构介绍

岭南大学香港同学会小学

11月13日 · 下午

岭南大学香港同学会小学创校于1964年，由岭南大学香港同学会创办，秉承岭南大学“作育英才，服务社会”的校训，为六至十二岁学童提供优质小学基础教育。学校以基督教精神为本，致力推动全人教育，使学生在灵、德、智、体、群、美各方面获得均衡发展。

学校以“全人教育、愉快学习”为课程发展方向，采用小班活动教学模式，实行中英文并重的双语教学。课程设计注重高参与、多互动，通过跨学科学习、全方位学习及多元评估策略，培养学生的思考能力、创意思维及自主学习精神。

学校特别重视阅读风气培养，通过早读课、亲子阅读、好书分享等活动营造热爱阅读的氛围，同时将资讯科技融入各科教学，配合时代发展需要。

此外，通过生命教育课、圣经课及全校性活动，学校致力培育学生认识上帝、热爱生命、乐于服务的精神，建立正确的价值观和公民意识，塑造学生成为诚实有禮、富有创意、勇於承擔的新一代。



粉岭救恩书院

11月14日 · 上午

岭救恩书院创立于2000年，由具有一百六十年历史的基督教香港崇真会救恩堂开办，传承深厚教育经验，致力为香港培育优秀人才。

学校重视教学质量，在中文、英文、数学及部分科目实施小班教学；同时着重发展学生自学、自评及自管能力，并推行“备课与反思”策略，有效减小学习差异，提升整体学习水平。

在学生全人成长方面，学校以“诚实、正直、谦卑、感恩；牺牲、宽恕、接纳、欣赏”八大生命态度为核心价值，着重建立学生良好品格。学校设有学管局、启成军、八大议会及级社组织，鼓励学生与老师共同管理校园，从中学习领导团队，追求群体卓越。此外，学生通过多元联课活动，拓展与学科相关的课外知识，发展艺育才能，并在过程中深化品德教育。

中华基督教会基道中学

11月14日 · 下午

中华基督教会基道中学的历史可追溯至1967年，由中华基督教会香港区会于铜锣湾创立的公理书院。2003年，学校迁至九龙土瓜湾崇安街，并更名为「中华基督教会基道中学」，展开教育服务的新篇章。秉承区会办学理念，学校于2004年与中华基督教会湾仔堂基道小学（九龙城）结为「一条龙」学校，在课程发展、教学策略等方面加强衔接，为学生提供连贯而全面的学习经历。

学校以学生为本，注重信仰认识、基础知识、社群服务等六种学习经历，推动学生在灵育、智能、情意和体艺方面均衡发展。语文政策强调两文三语，部分科目以英语授课，并推行普通话教授初中中国语文。学校重视学习成效，通过资讯科技教学、专题研习等多元策略，营造愉快的学习环境。高中课程选科组合灵活，涵盖文、理、商、艺术等学科。

学校积极推动品德培育及生涯规划，透过生命教育及升学辅导，帮助学生订立目标。此外，学校还设立学生支援机制，提供课后学习辅导及多元化活动，并组织海外游学团，拓展学生视野。

香港航海学校

11月15日 · 上午

香港航海学校创立于1946年，是一所政府资助的全日制中学，亦是全港唯一开设有海事课程的中学。

该校致力于通过多元教育方式和活动，全面发掘学生潜能。学校在传授知识和技能的同时，通过独特的纪律训练、水上活动和寄宿生活，培养学生的责任感、敬业精神及处事待人的能力。所有学生均需入住学校宿舍，培养自理能力和纪律意识。这种教育模式为学生未来升学、投身海事或其他行业奠定良好基础。

课程设置注重读、写、算基础能力培养，并通过通才教育及资讯科技科提升学生综合素养。学校积极推行体验式学习，将跨学科元素融入课程，增强学习成效。同时，该校将与阅读有关的校本策略融入学校的计划中，设立阅读组，推行阅读奖励计划，提供多元化阅读材料，以臻终身学习之旨。

中华基督教会协和书院

11月17日 · 下午

中华基督教会协和书院承载逾115年辉煌历史，是香港第三大办学团体中华基督教会旗下声誉卓著的第一组别英文中学。学校秉持“携手见证基督大爱，共同培育充实生命”的愿景，以优质基督教教育培育英才，历届学生卓越成就，包括文凭试状元。

学校力推行全人教育，开创多个全港独有项目。耗资百万成立的“领袖学院”，荟萃社会贤达与校友智慧，培育具远见的“仆人领袖”，学生屡获“十大杰出学生”等殊荣。在创新教学上，学校设立全港唯一校内微型艺术馆，并与麻省理工、香港大学等顶尖学府合作，推动STEAM教育，对接VR、AI等前沿科技。

同时，学校积极拓宽学生国际视野，背靠祖国，联通世界，与杭州等地学校建立联系，并支持学生参与美国约翰霍普金斯大学等暑期课程。为珍视学生独特性，学校还引入“生命师傅计划”，并获斯坦福大学医学院教授指导，建立个人成长档案，提供深度关怀，实践关顾牧养。

浸信会吕明才小学

11月18日 · 上午

浸信会吕明才小学为香港浸信会联会于1982年兴办的政府资助小学，校史可追溯自1958年九龙城区的香港浸信会联会第一小学及1971年慈云山培爱小学，由1958年迄今共六十二年，期间的转变见证了神奇妙的带领，更彰显了祂丰盛的恩典。

浸信会吕明才小学由香港浸信会联会创办，校史可追溯至1958年的香港浸信会联会第一小学及1971年的培爱小学。1982年迁入沙田第一城现址，并获吕明才基金会捐助完善设施，为纪念吕明才先生热心基督教教育，更名为浸信会吕明才小学。

学校愿景是成为一所优质的基督教全日制小学，教育使命为“团结一心，以爱相系；办事具效率，教育富优质”，致力于成为荣耀基督、提供全人教育的全日制小学。校训为“培仁牧爱”，并以《箴言》22章6节“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离”为经训，为香港培育更多优秀的下一代。



培训注意事项

(一) 培训须知

- 学员要服从组织统一安排，按规定参加培训班各项活动。
- 学员不能迟到、早退、无故缺席。确因特殊情况不能上课者，须履行请假手续。
- 培训期间严格遵守培训纪律；问题研讨、交流分享等活动参与度高；能将培训与实际工作相结合，积极反思，探寻问题解决对策。
- 上课时间请保持课堂安静，将手机关闭或置于静音状态。
- 参训学员在培训期间，如因身体不适需要向相关负责人请假报备。
- 建议学员自备外套及保温杯。

(二) 安全事项

- 食品安全
 - 培训期间要合理饮食，注意食品卫生质量。
 - 为防止培训期间水土不服，请自备常用药品以备不时之需。
- 财产安全
 - 不要轻信街头发布的小广告，购买商品时要仔细鉴别商品真伪。
 - 贵重物品及证件应随身妥善保管，外出时不要放在房间内。
 - 提高警惕，结伴外出，防止诈骗、盗窃和抢劫事故的发生。



培训注意事项

- 人身安全

- 学员入住酒店后应首先了解酒店安全须知，熟悉酒店安全出口位置及安全转移路线；有问题请咨询酒店前台。
- 出入房间要锁好房门，睡前检查门窗是否关好。
- 返回住宿酒店的时间不得晚于 22:30；
- 学员外出需要乘坐车辆时，请务必选择公共交通工具，不乘坐无任何营运资质的车辆（黑车）；
- 培训期间请尽量不要单独行动，不要前往偏僻地区或管理混乱的娱乐场所；
- 如遇到紧急情况，请及时与项目组工作人员联络。

(三) 酒店退房手续

- 退房手续

- 请您于规定时间内在酒店前台办理退房手续。退房时，请仔细检查个人物品，以免遗漏。若未按规定时间退房，因超时产生的房费需要您自理。

香港恒生大学校园地图与交通



巴士站	
大老山隧道巴士站	香港恒生大学（广善街）巴士站
巴士：272S, 277X, 274X, 277A, 275X, 277E, 277P, 286M, 307, 307P, 373, 680, 680A, N680, 681, 681P, 682P, 673, 673A, 678, 74X, 75X, 80X, 82P, 82X, 83X, 84M, 85C, 85M, 89C, 89D, 89X, X89D, 85X, 88, 74B, 74D, 74E, 74F, 74P, 90, 96, 97, N307, T277	小巴： 65A, 65K, 808, 808P, 806A 巴士： 83K, 83S, 86, N182, 281A

参考资料	
KBL https://search.kmb.hk	MTR https://www.mtr.com.hk/
	

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

笔记

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

笔记

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

笔记

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



联络方式及工作小组

联络方式

Campus Tel 校园电话: (852) 3963 5000

Security Tel 保安电话: (852) 3963 5166

<https://www.hsu.edu.hk/>

Hong Kong Police Force Hotline 香港警署热线

Emergency Call 紧急事故: 999

Anti-Scam Helpline 防骗易咨询热线: 18222

Police Hotline 警察热线: 2527 7177

香港恒生大学工作小组名单

研究生院及跨学科学院职员

- 黄兆雄博士、何佩珊博士、柯果果博士
- 黄淑慧、廖研、袁进伟、刘惠琳

工作小组联络号码: (852) 8480 7901



School of Transdisciplinary Studies
The Hang Seng University of Hong Kong
香港恒生大学跨学科学院

Hang Shin Link, Siu Lek Yuen, Shatin, N.T., Hong Kong
香港新界沙田小沥源行善里



sts@hsu.edu.hk



<https://sts.hsu.edu.hk>

